

## 1. Описание работы семейного клуба «Мы вместе»

Далеко не каждая семья знает, понимает и может предложить своему ребёнку грамотную и эффективную систему социально – личностного всестороннего развития дошкольника. Поэтому детский сад призван скорректировать эту проблему. Групповые эффекты дают возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны. Поэтому возникла необходимость работы семейного клуба, который помог бы родителям в решении своих проблем, а также способствовал бы объединению усилий по воспитанию и образованию собственных детей.

Для решения данных проблем в нашем ДООУ работает семейный клуб «Мы вместе». План работы клуба «Мы вместе» составляли, опираясь на запрос родителей, с учетом их интереса к тем или иным вопросам развития, воспитания, образования и оздоровления детей и актуальности этих вопросов для нашего детского сада.

Встречи, обучение, тренинги, конференции – всё это успешно проводится в онлайн - режиме с использованием Zoom. На совместные встречи в клубе привлекались не только воспитатели, но и психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, медицинский работник, которые формируют у родителей определенные компетенции и практические умения в разных областях гармоничного развития личности дошкольника.

Заседания семейного клуба были ориентированы на совместную деятельность педагогов и родителей, а также на решение задач дополнительного образования и развития дошкольников, укрепление партнерства между детским садом и семьей.

Продолжительность встреч 30-40 минут, так как небольшая продолжительность имеет немаловажное значение, поскольку родители ограничены во времени в силу объективных и субъективных причин. Достаточно

большой объем информации, размещенный в коротком отрезке времени, представлял большой интерес для родителей.

За несколько дней до заседания клуба в родительском уголке размещали объявление, где указывали не только дату и время встречи, но и тему заседания. На viber в родительские группы размещали ссылку на подключение к конференции в Zoom, идентификатор конференции и код доступа.

Формы работы клуба были различными в зависимости от темы, состава участников и задач:

- тренинг;
- мастер-класс;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом по тематике дополнительного образования с использованием презентаций.

- организация лекций для повышения компетенций родителей в вопросах образования и развития детей дошкольников.

**Первое заседание** клуба проходило в онлайн формате с использованием Zoom. Участниками первого заседания клуба стали все желающие родители или члены семьи, администрация ДООУ, педагоги, медицинские работники, педагог-психолог. Все присутствующие ознакомились с правилами взаимодействия участников клуба. Это:

1. Уважение мнения каждого участника.
2. Активная работа всех членов клуба.
3. Краткое, четкое формулирование своего мнения о проблеме.
4. Обсуждение проблемы, а не личности.
5. Взаимная помощь и поддержка.
6. Говорим только за себя и от себя.
7. Помогаем друг другу становиться мудрее и увереннее в роли родителей.

Предварительно мы провели анкетирование родителей по вопросу «Изучение запроса на услуги дополнительного образования».

- На заседании клуба обсудили полученные результаты анкетирования.
- Дали информационную справку о оформлении сертификатов на дополнительное образование на портале «ПФДО», раскрыв его значимость и важность.
- Педагогом-психологом был проведён тренинг «Давайте знакомиться» - взаимное представление участников, для создания доброжелательной атмосферы и эффективного начала.
- В устном журнале нами были освещены следующие проблемы:
  1. Учёт возрастных особенностей ребёнка, представил доклад педагог дополнительного образования;
  2. Соблюдение СанПиН, доклад представил медицинский работник;
  3. Использование здоровье-сберегающих технологий, доклад представил инструктор по физической культуре;
  4. Включение ребёнка в новую деятельность, в новых условиях, доклад представил педагог-психолог;
- Для полного обзора дополнительного образования, реализуемого на базе МБДОУ детского сада № 54 «Катюша» к просмотру родителей была представлена презентация «Дополнительное образование в МБДОУ «Катюша», в которой осветили предложенные виды дополнительного образования, представили педагогов, реализующих услугу, помещения и условия.

На протяжении всего заседания мы руководствовались принципами добровольности, открытости, компетентности, соблюдения педагогической этики, взаимоуважения и взаимопонимания.

**Второе заседание** клуба проходило в онлайн формате с использованием Zoom.

Основной темой заседания было дополнительное образование, нацеленное на физическое развитие ребёнка.

- Для повышения родительской компетенции в данном вопросе, была предоставлена лекция детского врача-специалиста по вопросу «Важность формирования физической выносливости у дошкольников, укрепление общих показателей здоровья посредством дополнительной физической активности ребёнка».
  - Инструктором физической культуры был представлен видеоролик, проведения мастер-класса: «Утренняя гимнастика» - методика основных частей утренней гимнастики, последовательность упражнений, дозировка физических упражнений для детей разных возрастных групп.
  - Для полного обзора дополнительного образования, нацеленного на физическое развитие дошкольника, реализуемого на базе МБДОУ детского сада № 54 «Катюша» к просмотру родителей была представлена презентация «Что включает в себя дополнительное образование на развитие физических параметров дошкольника». В презентации представлены виды дополнительного образования, нацеленные на физическое развитие, реализуемые в детском саду «Катюша»:
    - «Школа мяча»
    - «Фитнес для малышей»
    - «Спортивная борьба»
  - Для освещения вопросов дополнительного образования нацеленного на психологическое здоровье, вниманию родителей была представлена педагогом – психологом информационная справка «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей» и представлены виды дополнительного образования:
    - Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС»
    - Развитие психомоторных навыков, пространственного мышления, воображения и творческих способностей малышей до 4х лет посредством дополнительного образования «Песочные фантазии».
- В завершении заседания клуба был проведён практикум – «Школа для глаз» - обучение родителей гимнастике для глаз.

Заседание клуба проходило в доброжелательной обстановке, В результате создана не только внутрисемейная, но и междусемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых, рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами в целом.